年間授業計画　新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科　　理科　　科目 科学と人間生活

教　科：　理科　　科　目：　科学と人間生活　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　Ａ 組

教科担当者：（Ａ組：関口　健二）

使用教科書：（ 高等学校 科学と人間生活　（第一学習社）　　）

教科　理科　　の目標：

【知識及び技能】理科の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、具体的事象を理解したり、探究的な活動をすすめ、科学的な見方、考え方を表現・処理したりする技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】それぞれの科学的事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】科学的な認識を通してし積極的に生活に活用しようとする態度、科学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を身に付ける。

科目　科学と人間生活　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
物質の科学、生命の科学、熱や光の科学、地球や宇宙の科学ついての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を科学的に解釈したり、科学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。	物質の科学、生命の科学、熱や光の科学、地球や宇宙の科学について事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。	物質の科学、生命の科学、熱や光の科学、地球や宇宙の科学の知識を生活に生かそうとする態度、科学的に判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元(科学技術の発展) 【知識及び技能】科学技術の発展の基礎知識に基づき物質の科学の基本的概念を理解している。【思考力、判断力、表現力等】知識をを活用して事象を論理的に考える力をつける。【学びに向かう力、人間性等】知識・技能を生活に積極的に生かそうとする態度を育む。	材料の特徴と種類の基本 衣料と食品	【知識・技能】基本的な物質の知識を身につけることができる。 【思考・判断・表現】基本知識を基に、科学的、論理的な考え方ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】対象を科学的にとらえ生活に生かそうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	B 単元(人間生活の中の科学) 【知識及び技能】微生物とその利用の概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】知識をを活用して事象を論理的に考える力をつける。【学びに向かう力、人間性等】知識・技能を生活に積極的に生かそうとする態度を育む。	微生物の知識 生態系の微生物 食品と微生物 医薬品と微生物 微生物の利用	【知識・技能】基本的な微生物の知識を身につけることができる。 【思考・判断・表現】基本知識を基に、科学的、論理的な考え方ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】対象を科学的にとらえ生活に生かそうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2学期	B 単元（人間生活の中の科学） 【知識及び技能】熱の性質とその利用について基本的な概念や原理・法則を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】　知識をを活用して事象を論理的に考える力をつける。【学びに向かう力、人間性等】知識・技能を生活に積極的に生かそうとする態度を育む。	温度　　熱 容量と比熱 熱の伝わり方　仕事とエネルギー	【知識・技能】基本的な熱と仕事の知識を身につけることができる。 【思考・判断・表現】基本知識を基に、科学的、論理的な考え方ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】対象を科学的にとらえ生活に生かそうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	B 単元（人間生活の中の科学） 【知識及び技能】光の性質とその利用について基本的な概念や原理・法則を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】　知識をを活用して事象を論理的に考える力をつける。【学びに向かう力、人間性等】知識・技能を生活に積極的に生かそうとする態度を育む。	光の物性 光の反射、屈折、回析、干渉、偏光 電磁波の種類とその利用	【知識・技能】基本的な光の知識を身につけることができる。 【思考・判断・表現】基本知識を基に、科学的、論理的な考え方ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】対象を科学的にとらえ生活に生かそうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
3学期	B 単元（人間生活の中の科学） 【知識及び技能】身近な自然について基本的な概念や原理・法則を理解する。【思考力、判断力、表現力等】知識をを活用して事象を論理的に考える力をつける。【学びに向かう力、人間性等】知識・技能を生活に積極的に生かそうとする態度を育む。 C単元（これからの科学と人間生活）【学びに向かう力、人間性等】科学的な認識を生活に活用しようとする態度、判断しようとする態度を育む。	日本列島の成立 火山活動と地表の変化と地震及び防災　　太陽系と天体の分類　観測	【知識・技能】火成活動と地震、防災の意味を理解できている。太陽系と天体の分類、観測について理解できている。 【思考・判断・表現】火成活動や地震、地表の変化の関係を説明できる。太陽系の構成、観測について説明できる。 【主体的に学習に取り組む態度】主に防災面や天体の運行を、生活に結びつけて行動しようとしている。	○	○	○	21
	学年末考査			○	○		1
							合計
							70